# UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**DEPARTAMENTO:** HISTORIA

**CÓDIGO Nº:** 0404

**MATERIA:** HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS “B”

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:** PD

**MODALIDAD DE DICTADO**: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL.

**PROFESOR:** DUARTE DANIEL

**CUATRIMESTRE:** 1º

**AÑO:** 2022

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**
**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**
**CÓDIGO N°:** 0404
**MATERIA:** HISTORIA DE LOS SISTEMAS ECONÓMICOS "B"
**MODALIDAD DE DICTADO:** PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL [1]
**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:** PD
**CARGA HORARIA:** 96 HORAS
**1° CUATRIMESTRE 2022**

**PROFESOR:** DUARTE, OSCAR DANIEL (Adjunto)

**EQUIPO DOCENTE:**[2]

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: HELLER, PABLO
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: RABEY, PABLO
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: SIERRA, DANIEL
AYUDANTE DE 1°: BRUNO, DIEGO
AYUDANTE DE 1°: CAMERA, PABLO
AYUDANTE DE 1°: DEL PLA, ROMINA
AYUDANTE DE 1°: SAMPAIÑO, MARIANA

## a. **Fundamentación y descripción:**

El estudio de la Historia de los Sistemas Económicos plantea un terreno de análisis contradictorio: tendrá un carácter más bien universal, si el campo de "lo económico" se identifica simplemente con la producción material de la vida del hombre; o un sentido más específico, si se identifica a la economía como una forma social históricamente determinada -propia de la época moderna- de la producción humana. En su primera acepción supone un recorrido amplio, cuyo contenido histórico tiende a perder sustancia concreta. En su versión más restringida, sin embargo, gana en profundidad y rigor lo que pierde en su menor extensión abarcativa. Por esto mismo, y en función de las limitaciones propias de una materia cuatrimestral, privilegiamos esta última versión, sin dejar de considerar los problemas de un planteo alternativo.

Esto mismo explica el contenido de la seis (6) unidades del programa que comienzan precisamente con una unidad consagrada a precisar los puntos de partida ("Sistemas económicos y modos de producción") y los debates clásicos sobre la "transición" (al capitalismo). Además, una referencia al significado del modo de producción asiático está explícitamente incluida en el desarrollo siguiente de los puntos del programa. Es importante tener en cuenta, por otra parte, que son puntos que se abordan con relieve propio en otras materias de la carrera.

De conjunto, esta "Historia de los Sistemas Económicos" se concentra en aspectos claves del estudio comparativo sobre el sistema capitalista y el socialista (entendido

---

[1] Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1º y 2º cuatrimestre de 2022 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.
[2] *Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.*

como la emergencia propia de la época), es decir, sobre la revolución social contemporánea; esta visión explica la importancia brindada a las revoluciones más destacadas del siglo XX, la revolución rusa (en la unidad “El socialismo como novedad”) y la revolución china, así como a un minucioso examen sobre el posterior proceso de burocratización. También el análisis del mundo capitalista de posguerra hasta el desarrollo actual, cuestión que valoriza la "historia como presente". En particular, cuando el programa integra en su fase conclusiva la indagación sobre los procesos de restauración del capitalismo en los países del llamado "socialismo real" y de la crisis mundial en el sistema económico y social vigente en nuestro tiempo.

b. **Objetivos:**

Por un lado, brindar herramientas que permitan abordar la historia y, por lo tanto, el desarrollo humano, no como una mera concatenación lineal de hechos, sino comprender su desenvolvimiento contradictorio. Abordar problemáticas como el desarrollo desigual en las formas de organización humanas y comprender los resultados de sus combinaciones. Reconocer en los fenómenos transicionales los elementos que abren períodos históricos convulsivos haciendo énfasis en nuestro tiempo presente.
Esta tarea será abordada a partir de diferentes momentos históricos que nos permitan comprender lo anteriormente planteado. Las diferencias entre las relaciones sociales de producción, dependiendo del nivel de desarrollo de las fuerzas productivas. La transición del modo de producción feudal al capitalista y el desenvolvimiento progresivo de este. La expansión global y las contradicciones que resultaron en la emergencia de procesos revolucionarios. Y finalmente la crisis actual.

c. **Contenidos:**

UNIDAD I
SISTEMAS ECONÓMICOS, MODOS DE PRODUCCIÓN Y TRANSICIÓN.

Clase 1. El hombre y su trabajo en la historia.

El materialismo dialéctico como método, la historia como ciencia. El lugar de la economía en las ciencias sociales, la distinción entre sistema económico y modo de producción.
¿Historia sacra, o historia profana? Las formaciones sociales. El trabajo en la historia humana.

Clase 2. Los debates sobre la transición al capitalismo.

El problema de la transición. Del esclavismo al mundo feudal. El modo de producción feudal, sus particularidades. Modo de producción asiático. Mercado y clases, ¿existieron el mercado y las clases sociales en el mundo feudal? Crisis del siglo XIV disolución de la sociedad medieval y una nueva transición; expropiación a los campesinos y formación del proletariado libre.
Debates sobre la transición. El punto de partida de la producción capitalista; polémica y síntesis.

UNIDAD II
EL CAPITALISMO Y SU CONTENIDO HISTÓRICO.

Clase 3. La ley del movimiento en la sociedad moderna.

Fundamentos de la teoría del capital; las relaciones sociales como cosas. Observaciones sobre la "teoría del derrumbe"; una controversia que no cesa. La tendencia de la acumulación del capital; la expropiación de los expropiadores. El problema de la objetividad y la subjetividad en la sociedad contemporánea.

Clase 4. ¿Qué significa que el imperialismo es la última etapa del modo de producción capitalista?

Cuando el capital se transforma en lo contrario de lo que era, sobre el monopolio y el capital financiero. La nueva división del mundo y la cuestión nacional, el contexto de la inviabilidad de un desarrollo autónomo. Una época de guerras y revoluciones; el pronóstico del marxismo en el inicio del siglo XX.

## UNIDAD III
## DEL SOCIALISMO COMO NOVEDAD AL "TERMIDOR" SOVIÉTICO.

Clase 5. Cómo y por qué se produjo Octubre de 1917.

¿Se equivocó Marx? La revolución en un país atrasado. Carácter original de la revolución socialista moderna. Del "Manifiesto" a la revolución permanente (o el ciclo 1789 - 1848 – 1905). El socialismo como novedad, la revolución como alternativa a la guerra imperialista.
Las condiciones del socialismo; Rusia y una revolución en la bisagra de una época.
¿Golpe de Estado o insurrección? ¿Debían los bolcheviques tomar el poder? Los debates de la socialdemocracia rusa.

Clase 6. Del bolchevismo al stalinismo: continuidad y ruptura.

La URSS y la situación en los comienzos de la década del 20; la encrucijada histórica de una revolución (economía y guerra civil). La revolución rusa, la NEP y el debate sobre el mercado. La llamada “degeneración” del Estado Obrero; el carácter particular de la burocracia soviética. El termidor soviético y el pronóstico histórico: el fenómeno excepcional del stalinismo.

## UNIDAD IV
## CRISIS, GUERRA Y REVOLUCIÓN.

Clase 7. La década de 1920, la crisis y una nueva guerra mundial.

Consecuencias económicas de la paz, el fin de la primera guerra. De los tratados de Paris al Crack de 1929. La revolución y la contra-revolución en Europa. Alemania, Estados Unidos y la situación en los comienzos de la década del 20. El nazismo, la “medianoche del siglo” y la segunda guerra mundial.

Clase 8. La revolución china.

El debate sobre el "modo de producción asiático"; de Marx a la III Internacional. La cuestión china y el problema de la revolución por etapas. La "larga marcha" y la conquista del poder: el maoísmo y la burocracia soviética. De la Revolución cultural a los inicios de la restauración capitalista.

UNIDAD V
LA POSGUERRA ¿RENACIMIENTO DEL CAPITALISMO?

Clase 9. ¿Treinta años gloriosos?

El capitalismo frente a la emergencia del comunismo. ¿Ciclos largos o decadencia capitalista? la controversia sobre la dinámica del capital. Los treinta años gloriosos y el escenario de la revuelta "global". La guerra de Vietnam y la crisis.
El lugar histórico del keynesianismo: economía y política en la segunda mitad del siglo XX.

Clase 10. Una clave de nuestro tiempo: la restauración capitalista.

La caída de la URSS y el derrumbe del muro de Berlín; el ciclo de la burocracia y su culminación histórica. Dos variantes de un mismo proceso; sobre la perestroika y Tiananmen. Un proceso desigual e inacabado; la colonización capitalista en los ex estados obreros.

UNIDAD VI
LA HISTORIA COMO PRESENTE ¿ADONDE VAMOS?

Clase 11. Crisis mundial en el umbral del siglo XXI.

De Vietnam a Irak: Guerra y revolución en el mundo contemporáneo. De la crisis del 75 a la actualidad, el alcance de una tentativa de reestructuración capitalista. La primera crisis mundial del capitalismo. Argentina: De la recuperación a la crisis.

Clase 12. Catastrofismo y teoría del derrumbe. Consideraciones teórico-metodológicas.

¿Qué es el catastrofismo y como se relaciona con la caída tendencial de la tasa de ganancia? ¿El capitalismo está condicionado históricamente? ¿Puede continuar el desarrollo capitalista luego de la regulación de sus crisis? Estas preguntas, esenciales para comprender nuestra historia presente, son abordadas por esta clase que intenta mostrar los límites del desarrollo capitalista desde un aspecto económico (las crisis por rentabilidad) pero también social (guerras, crisis ecológicas, migraciones, etc.)

Clase 13- Conclusión teórica: la barrera histórica de la ley del valor.

El desarrollo de la individualidad humana en el capitalismo. El papel de la maquinaria como presupuesto material de la sociedad socialista. La extinción de la ley del valor en el marco de otro tipo de organización social.

d. **Bibliografía obligatoria:**

UNIDAD I.

Clase 1. El hombre y su trabajo en la historia.

Teórico

➢ Fontana, Josep (2015); "Para una historia de la historia marxista" en *Sin permiso* revista, 11 de septiembre. Recuperado de www.sinpermiso.info

- Rieznik, Pablo (2003); *Las formas del trabajo y la historia. Una introducción al estudio de la economía política*. Ed. Biblos, Buenos Aires. Cap. “Introducción”.

Teórico práctico
- Glucksmann, Christine (1982); "Modo de producción, formación económica y social, teoría de la transición. A propósito de Lenin", en Luporini, Cesare y Emilio Sereni: *El concepto de formación económico*-social. Pasado y Presente. México.
- Rieznik, Pablo (2009); “Sistemas económicos y modo de producción. Una aproximación metodológica”, en Pablo Rieznik (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Práctico
- Marx, Karl [1859]; *Contribución a la Crítica de la Economía Política*, Prólogo, ediciones varias.
- Mesa, Ciro (2004); *Emancipación frustrada. Sobre el concepto de historia en Marx*. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 2.

Clase 2. Los debates sobre la transición al capitalismo.

Teórico
- Barta, Roger (1986); El modo de producción asiático, Ed. Era, México. Cap. Prólogo.
- Hobsbawm, Eric (2011); *Cómo cambiar el mundo*, Ed. Crítica, Buenos Aires. Cap. 7, partes II y III.

Teórico práctico
- Marx, Karl (1988) [1867] *El capital*. Ed. Siglo XXI. México. Cap. 24, partes 5, 6 y 7. Libro 1 vol. 3.

Práctico
- Anderson, Perry (1974); “El modo de producción feudal”, en *Transiciones de la Antigüedad al feudalismo*, Ed. Siglo XXI, México.
- Duarte, Daniel (2009); “La transición del feudalismo al capitalismo. Reseña e historia del debate Dobb-Sweezy", en Pablo Rieznik (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo.* Editorial Biblos. Buenos Aires.

## UNIDAD II

Clase 3. La ley del movimiento en la sociedad moderna.

Teórico
- Caruso, Laura y Heller, Pablo (2009); “Las relaciones capitalistas y la ley del movimiento de la sociedad moderna”, en Pablo Rieznik (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo.* Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Mandel, Ernest (1983); *El Capital: cien años de controversias en torno a la obra de Marx*, Siglo XXI, Madrid. Págs. 52 a 58.

Teórico práctico

- Heller, Pablo (2009); "Tasa de ganancia y descomposición capitalista", en Rieznik, Pablo (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo.* Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Rieznik, Pablo (2003); *Las formas del trabajo y la historia*. *Una introducción al estudio de la economía política*, Ed. Biblos, Buenos Aires. Cap. 5.

Práctico
- Marx, Karl (1984); *Miseria de la filosofía*, Hyspamerica. Madrid. Cap. II, parte 5.
- Thompson, Edward (1989); *La formación de la clase obrera en Inglaterra.* Ed. Crítica, Barcelona. Prefacio.

Clase 4. ¿Qué significa que el imperialismo es la última etapa del modo de producción capitalista?

Teórico
- Lenin, Vladimir [1916]; *El imperialismo, etapa superior del capitalismo*. Recuperado de http://www.derechopenalenlared.com/libros/el_imperialismo_fase_superior_del_capitalismo_lenin.pdf
- Rieznik, Pablo (2003); *Las formas del trabajo y la historia*. *Una introducción al estudio de la economía política*, Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003. Cap. 9.

Teórico práctico
- Coggiola, Osvaldo (2010) "La crisis de 1873 y la gran depresión" en revista *En defensa del marxismo*, N° 38, mayo/junio. Ed. Rumbos, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (1999); *La era del imperio 1875-1914*, Editorial Crítica, Buenos Aires, Caps. 2 y 3.

Práctico
- Duarte, Daniel (2017); "Un aporte fundamental de Lenin a la teoría marxista. Contexto y análisis de El imperialismo, etapa superior del capitalismo", en Duarte, Daniel y Bruno, Diego (comps.) *El impacto de la revolución rusa en la teoría marxista*. Ed. Teseo, Buenos Aires.
- Katz, Claudio (2011); *Bajo el imperio del capital.* Ed. Luxemburg. Buenos Aires. Caps. 1 y 2. Recuperado de https://lahistoriadeldiablog.wordpress.com/2012/10/19/claudio-katz-bajo-el-imperio-del-capital-descargar-libro/

## UNIDAD III

Clase 5. Cómo y por qué se produjo Octubre de 1917.

Teórico
- Altamira, Jorge (2009); "La naturaleza histórica de la revolución de octubre", en Rieznik, Pablo (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo.* Editorial Biblos. Buenos Aires.
- AA. VV. (2017); *La Revolución Rusa en el siglo XXI*, Rumbos, Buenos Aires. Caps. Presentación, Introducción y cap. 1.
- Trotsky, León (1975) [1907]; *Resultados y Perspectivas*, El Yunque, Buenos Aires. Caps. 3 y 4.

Teórico práctico

- AA. VV. (2017); *La Revolución Rusa en el siglo XXI*, Rumbos, Buenos Aires. Caps. 6, 8, 11, 16, 21, 22, 30, 33, 34 y 38.
- Carr, Eduard (1973; *La Revolución Bolchevique (1917-1929)* Ed. Alianza Universidad, Madrid. Parte 1, cap. 4.
- Trotsky, León (1985) [1932]; *Historia de la revolución Rusa*. Ed. Sarpe Cap. 43.

Práctico

- Lenin, Vladimir (2003) [1905]; *Dos tácticas de la socialdemocracia en la revolución democrática*, Cap. 6. Recuperado de https://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1900s/1905-vii.htm
- Trotsky, León [1939]; *Tres concepciones sobre la Revolución Rusa*. Recuperado de https://www.marxists.org/espanol/trotsky/ceip/permanente/tresconcepcionesdelarevolucionrusa.htm

Clase 6. Del bolchevismo al stalinismo: continuidad y ruptura.

Teórico

- Gerratana, Valentino (1973); "Estado socialista y capitalismo de Estado", en Sweezy, Paul et. al.; *Teoría del proceso de transición.* Siglo XXI, Buenos Aires.
- Rabey, Pablo (2009); "Las primeras etapas de la economía soviética", en Rieznik, Pablo (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo.* Editorial Biblos. Buenos Aires.

Teórico práctico

- Carr, Eduard (1991); *La Revolución Rusa, de Lenin a Stalin, 1917-1929.* Ed. Altaya, Madrid. Caps. 8, 12 y 17.
- Trotsky, León (1975); *Bolchevismo y stalinismo*, Ed. El Yunque, Buenos Aires.
- Trotsky, León (2009); "Cómo venció Stalin a la Oposición", en Rieznik, Pablo (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo.* Editorial Biblos. Buenos Aires.

Práctico

- Fitzpatrick, Sheila (2005); *La revolución rusa*, Siglo XXI, Buenos Aires. Cap. 6.
- Trotsky, León (2017) [1936]; *La Revolución Traicionada* Ed. El viejo fantasma. Buenos Aires. Cap. 5.

## UNIDAD IV

Clase 7. La década de 1920, la crisis y una nueva guerra mundial.

Teórico

- Coggiola, Osvaldo (2010); "La crisis de 1929 y la gran depresión de la década del '30" en revista *En defensa del marxismo*, N° 37, abril. Ed. Rumbos, Buenos Aires.
- Keynes, John (2009) [1919]; *Las consecuencias económicas de la paz.* Ed. RBA, Barcelona. Cap. 6

Teórico práctico

- Broué, Pierre (1972); *Revolución en Alemania*. Caps. 9 y 10. Recuperado de https://marxistarkiv.se/espanol/clasicos/broue/revolucion_en_alemania.pdf
- Díaz, Hernán (1999); "El gobierno obrero húngaro de 1919" en revista *En defensa del marxismo*, N° 24, junio/agosto. Ed. Rumbos, Buenos Aires.
- Serge, Víctor (2011); El año I de la revolución rusa. Ed. RyR, Buenos Aires. Cap. X.

Práctico
- Sweezy, Paul (1974); *Teoría del desarrollo capitalista.* Fondo de Cultura Económica. México. Cap. XVIII: "El Fascismo".
- Trotsky, León (2014) [1933]: *¿Qué es el nacionalsocialismo?* Recuperado de https://www.marxists.org/espanol/trotsky/1933/junio/10.htm

Clase 8. La revolución china.

Teórico
- Deutscher, Isaac (1967); *La revolución inconclusa. 50 años de historia soviética*, Ediciones Era, México. Cap. V.
- Meisner, Maurice (2007); *La China de Mao y después. Una historia de la República Popular.* Ed. Comunicarte, Córdoba. Parte I Caps. 1 y 3.

Teórico práctico
- Broué, Pierre (1972); "La revolución cultural china", en *América India* Nros 1 y 2. Buenos Aires.
- Meisner, Maurice (2007); *La China de Mao y después. Una historia de la República Popular.* Ed. Comunicarte, Córdoba. Parte V Caps. 19 y 20.

Práctico
- Sofri, Gianni (2007); "El problema de la Revolución Socialista en los países atrasados", en *Textos sobre China*, cuadernillos de OPFyL, Buenos Aires.

## UNIDAD V

9. ¿Treinta años gloriosos?

Teórico
- Keynes, John (2005); *Teoría general de la ocupación el interés y el dinero*. Ed. FCE. Buenos Aires. Libro I.
- Mattick, Paul (2013); *Marx y Keynes. Los límites de la economía mixta.* Ed. RyR, Buenos Aires. Cap. XIX.

Teórico práctico
- Hobsbawm, Eric (2015); *Historia del siglo XX.* Editorial Crítica, Buenos Aires. Caps. 9 y 10.
- Rieznik, Pablo et. al. (2018); *1968. Un año revolucionario.* eFFL, Buenos Aires. Parte primera, segunda y cuarta.

Práctico
- Houben, Henri (2011); "Una crítica marxista del análisis keynesiano sobre la crisis económica", en *Rebelión*, http://www.rebelion.org/docs/129732.pdf
- Leckachman, Robert (1970); *La era de Keynes.* Alianza Editorial, Madrid. Cap. 4.

Clase 10. Una clave de nuestro tiempo: la restauración capitalista.

Teórico

- Hobsbawm, Eric (2015); *Historia del siglo XX*. Editorial Crítica, Buenos Aires. Cap. 8.
- Mandel, Ernest (1971); *Tratado de economía marxista*. Ed. Era, México D.F. Cap. XV. Recuperado de https://es.scribd.com/doc/267063900/Ernest-Mandel-Tratado-de-Economia-Marxista-Tomo-II
- Rieznik, Pablo et. al. (2018); *1968. Un año revolucionario*. eFFL. Buenos Aires. Tercera parte.

Teórico práctico

- Martínez Peinado, Javier (2008); "El capitalismo global en China y China en el capitalismo global: la nueva economía mundial", en *Revista de economía mundial*, Nº 18, Universidad de Huelva. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/866/86601825.pdf
- Savas Matsas (2009); "Rusia: La transición al capitalismo, en crisis", en Rieznik, Pablo (ed.); *Un mundo maravilloso. Capitalismo y socialismo en el mundo contemporáneo*. Editorial Biblos. Buenos Aires.

Práctico

- Duang Zhong Qiao (1999) "Critica a la teoría de la superioridad y neutralidad del mercado" en revista En Defensa del Marxismo, N° 23, Marzo/Mayo, Ed. Rumbos. Buenos Aires.
- *The Economist* (2019) "La historia económica de China a través del edificio más grande del mundo" 23/02/2019. Recuperado de https://www.economist.com/essay/2019/02/23/the-story-of-chinas-economy-as-told-through-the-worlds-biggest-building Traducción de Rebeca Flores Nievas.

## UNIDAD VI

Clase 11. Crisis mundial en el umbral del siglo XXI.

Teórico

- Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (1996); *Economía Mundial*. Ed. Mc Graw Hill, Madrid. Cap. 26.
- Rieznik, Pablo (2015); "Equilibrios, desequilibrios y catástrofe capitalista", en *La pereza y la celebración de lo humano y otros escritos*. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Teórico-práctico:

- Heller, Pablo (2016); *Capitalismo zombi. Crisis sistémica en el siglo XXI*. Ed. Biblos. Buenos Aires. Caps. 1, 3 y 4.
- Rieznik, Pablo (2015); "Sobre el carácter histórico de la actual crisis mundial", en *La pereza y la celebración de lo humano y otros escritos*. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Práctico:

- Krugman, Paul (2020); "Se disparan las bolsas… y la miseria" en El País, 20 de agosto. Recuperado de: https://elpais.com/economia/2020-08-21/se-disparan-las-bolsas-y-la-miseria.html

➢ Rieznik, Pablo (2015); “Neoliberalismo, (anti)neoliberalismo y crisis: el caso argentino”, en *La pereza y la celebración de lo humano y otros escritos*. Ed. Biblos, Buenos Aires.

12. Catastrofismo y teoría del derrumbe. Consideraciones teórico-metodológicas.

Teórico
➢ Mesa, Ciro (2004); *La emancipación frustrada – La concepción de la historia en Marx*. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 10.
➢ Rieznik, Pablo (2015); “¿Qué es la teoría del derrumbe del capitalismo?”, en *La pereza y la celebración de lo humano y otros escritos*. Ed. Biblos, Buenos Aires.

Teórico práctico.
➢ Maito, Esteban (2016); “El capitalismo y su tendencia al derrumbe”, en *En defensa del marxismo.* Nro 48, agosto.
➢ Marx, Karl (1988) [1894] *El capital*. Ed. Siglo XXI. México. Caps. 13 y 14. sección 3 vol. 3.

Practico.
➢ Heller, Pablo (2016); *Capitalismo zombi. Crisis sistémica en el siglo XXI.* Ed. Biblos. Buenos Aires. Caps. 8, 11 y 16.
➢ Krugman, Paul (2015); “El regreso de la desigualdad”, en *Review* año 1, N° 1. Marzo-Abril.

13- Conclusión teórica: la barrera histórica de la ley del valor.

Teórico
➢ Mesa, Ciro (2004); *La emancipación frustrada – La concepción de la historia en Marx*. Ed. Biblioteca Nueva, Madrid. Cap. 12.
➢ Rosdolsky, Román (1989); *Génesis y estructura de El Capital de Marx (estudios sobre los Grundrisse)*. Ed. Siglo XXI, México. Cap. 28.

Teórico Práctico
➢ Bruno, Diego (2017); “El valor revolucionario de *Historia y conciencia de clase* de George Lúkacs”, en Duarte, Daniel y Bruno, Diego (comps.) *El impacto de la revolución rusa en la teoría marxista.* Ed. Teseo, Buenos Aires.

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial.
De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2021-2174-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.
El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de la carrera y en el campus de la materia antes del inicio de la inscripción.

- **Carga Horaria:**

**Materia Cuatrimestral**: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

## f. Organización de la evaluación:

**Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD)**: Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.

El **régimen de promoción directa** constará de 3 instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad.

**Aprobación de la materia:**
La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.
-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:
- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.
Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

**VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:**
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.
A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

**Dr. Duarte, Oscar Daniel**
**Adjunto**